|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Принято                                                        Утверждено**  На заседании педсовета                                     Заведующий МБДОУ д/с №2  от\_24.05. 20\_13\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Землякова Протокол № 6 Приказ №\_98/1\_\_ от \_27.05.2013г      **ПОЛОЖЕНИЕ**  **о программе развития**  **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2«Ягодка» города Новошахтинска**    **1.Общие положения**  1.1.Настоящее Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2«Ягодка» города Новошахтинска (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  1.2.Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Ягодка» города Новошахтинска.  1.3.Программа является основным стратегически управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.  1.4.Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на три года.  1.5.Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.  1.6.Структура Программы включает следующие разделы:  - аналитическая записка;  - актуальность;  - концептуальные основы;  - цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.  **2.Задачи Программы.**  2.1.Программа ориентирована на решение следующих главных задач:  2.1.1.зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.  2.1.2.сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.  2.1.3.определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.    **3. Функции Программы**  3.1. Программа выполняет следующий функции:  - нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;  - целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;  - определение перспектив развития Учреждения;  - процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;  - оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.    **4. Характерные особенности Программы**  4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.  4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:  - определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;  - развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.  4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.  4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.    **5. Требования к инновационным программам развития**  5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.  5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.  5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.  5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.    **6. Структура инновационной программы развития**  6.1. Примерная структура Программы:  1. Введение  2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения  3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении  4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.  5. Конкретный план программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.      **7. Порядок утверждения Программы**  7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения, согласовывается с Начальником управления администрации города Новошахтинска и утверждается заведующим  Учреждения.      **8. Критерии экспертной оценки Программы**  8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:  - актуальность;  - прогнозтичность;  - эффективность;  - реалистичность;  - полнота и целостность Программы;  - проработанность;  - управляемость;  - контролируемость;  - социальная открытость;  - культура оформления Программы. | |  | |

|  |
| --- |
|  |