Принято
На заседании педсовета
от 24.5 20 13
Протокол № 6

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с №2
С.И.Землякова
Приказ №98/1 от 27.05 2013г

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2«Ягодка» города Новошахтинска

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2«Ягодка» города Новошахтинска (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Ягодка» города Новошахтинска.

1.3.Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4.Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на три года.

1.5.Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.6.Структура Программы включает следующие разделы:

- аналитическая записка;
- актуальность;
- концептуальные основы;
- цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

2.Задачи Программы.

2.1.Программа ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1.зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2.сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.

2.1.3.определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечи-

вающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующий функции:
- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
- определение перспектив развития Учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.
4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:
- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.
4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.
4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инноваций в массовом опыте.

5. Требования к инновационным программам развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.
5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.
5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.
5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерная структура Программы:
1. Введение
2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения
3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.
5. Конкретный план программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения, согласовывается с Начальником управления администрации города Новошахтинска и утверждается заведующим Учреждения.

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
- актуальность;
- прогностичность;
- эффективность;
- реалистичность;
- полнота и целостность Программы;
- проработанность;
- управляемость;
- контролируемость;
- социальная открытость;
- культура оформления Программы.