

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол №1

от « 28 »

августа

2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с №2

С.И.Землякова

приказ №

2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2
«Ягодка» города Новошахтинска
на 2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ д/с №2 составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Уставом МБДОУ д/с №2

Учебный план МБДОУ д/с №2 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Даёт возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 3 – дошкольные группы (дети от 2 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
2.	Младшая группа	2-4 г.	1
3.	Средняя группа	4-5 л.	1
4.	Старше – подготовительная группа	5-7 л.	1

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00 ч.
Рабочие дни,	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.,
Выходные праздничные дни	-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Осенние каникулы	23.10 - 03.11 2020 г.
Зимние каникулы	с 01. 01. по 10.01.2021 г
Весенние каникулы	26.03-31.03.2021 г.
Летняя оздоровительная работа	с 03.06. по 31.08.2021 г.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Учебный план организованной образовательной деятельности

<i>Группы</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>
Продолжительность НОД	15	20	25	30
Количество занятий в неделю	10	10	12	12
Объём недельной образовательной нагрузки	150 <i>(2 часа 30 мин.)</i>	220 <i>(3 часа 20 мин.)</i>	300 <i>(5 часов)</i>	360 <i>(6 часов)</i>
Всего занятий СанПин	10	10	12	13
Общий объём недельной нагрузки (общее астрономическое время в часах)	150 <i>(2 часа 30 мин.)</i>	220 <i>(3 часа 20 мин.)</i>	325 <i>(5 часов)</i>	390 <i>(6 часов 30 мин.)</i>

Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в месяц
1.1	Физическое развитие	15	3	12
	Физкультурное	15	3	12
1.2	Познавательное развитие	15	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	15	1	4
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	4
1.3	Речевое развитие	15	1	4
	Развитие речи	15	1	4
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	15	4	16
	Музыкальные	15	2	8
	Рисование	15	1	4
	Лепка	15	0,5	2
	Аппликация	15	0,5	2
ИТОГО:			10	40
Нагрузка в неделю			2 часа 30 мин	

Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в месяц
1.1	Физическое развитие	20	3	12
	Физкультурное	20	3	12
1.2	Познавательное развитие	20	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	20	1	4
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	4
1.3	Речевое развитие	20	1	4
	Развитие речи	20	1	4
	Чтение художественной литературы		Ежедневно	
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	20	4	16
	Музыкальное	20	2	8
	Рисование	20	1	4
	Лепка	20	0,5	2
	Аппликация	20	0,5	2
ИТОГО:			10.	40
Нагрузка в неделю			3 часа	
			20 мин	

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество	
			в неделю	в месяц
	деятельности			
1.1	Физическое развитие	25	3	12
	Физкультурное	25	3	12
1.2	Познавательное развитие	25	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	25	1	4
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	4
1.3	Речевое развитие	25	2	8
	Развитие речи	25	1	4
	Обучение грамоте	25	1	4
	Чтение художественной литературы		Ежедневно	
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	125	5	20
	Музыкальное	50	2	8
	Рисование	25	2	8
	Лепка	25	0,5	2
	Аппликация	25	0,5	2
ИТОГО:			12	48
Нагрузка в неделю			5 часов	

Учебный план подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в месяц
1.1	Физическое развитие	30	3	12
	Физкультурное	30	3	12
1.2	Познавательное развитие	30	3	12
	Ознакомление с окружающим миром	30	1	4
	Формирование элементарных математических представлений	30	2	8
1.3	Речевое развитие	30	2	8
	Развитие речи	30	1	4
	Обучение грамоте	30	1	4
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	30	5	20
	Музыкальное	30	2	8
	Рисование	30	2	8
	Лепка	30	0,5	2
	Аппликация	30	0,5	2
ИТОГО:			13	52
Нагрузка в неделю			6 часов 30 мин.	